

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, а также практических навыков в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений, разработке и реализации бизнес-планов и стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности предприятия

Задачи освоения дисциплины

- формирование и закрепление теоретических основ обоснования инвестиционных решений;
- освоение методов формирования информационной базы для инвестиционного анализа;
- формирование навыков анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- формирование навыков анализа и повышения инвестиционной привлекательности малого предприятия;
- умение выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Инвестиционный анализ» обязательная дисциплина вариативной части учебного плана Б1.В.17

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Маркетинг, Современные проблемы менеджмента Мировая экономика и международные экономические отношения Цифровой маркетинг Валютный рынок и валютные операции

Дисциплина «Инвестиционный анализ» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Поведение потребителей, Психология маркетинга, Рекламное дело, Прямые коммуникации, Маркетинговые исследования, Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-4 Способен представлять интересы организации во внешней среде на основе оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ИД-1 ПК- 4 Знать разновидности инвестиционных проектов и этапы их жизненных циклов; ИД-1.1 ПК- 4 Знать критерии оценки эффективности альтернативных вариантов инвестирования и отбора оптимальных. ИД-1.2 ПК- 4 Знать факторы, влияющие на чувствительность инвестиционных проектов. ИД-2 ПК-4 Уметь оценивать стоимость вариантов инвестирования из разных источников и их надежность; - учитывать влияние факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов. ИД-2.1 ПК- 4 Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. ИД-2.2 ПК- 4 Уметь анализировать финансовую отчетность в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования. ИД-3 ПК-4 Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений с учетом финансового состояния организации и органов государственного и муниципального управления. ИД-3.1 ПК- 4 Владеть навыками применения инструментария инвестиционного анализа при разработке и обосновании экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов

учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.